

Le petit

**mot**

de Mme Hélène



## Des nouvelles, des infos, ... La vie de l'école...

Chers Parents,

Au retour du congé, nous entrerons dans une période importante de l'année : **le Carême**.

Cette année, toute l'école vivra ce temps autrement, autour d'un beau projet commun :

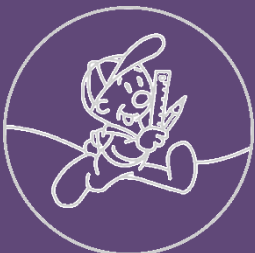
🌿 « Je partage ma planète »

Pendant 5 semaines, petits et grands réfléchiront ensemble à une question essentielle : **Comment prendre soin de notre planète et mieux partager ses richesses ?**


À travers des activités, des découvertes et de petits défis concrets, nous explorerons différents thèmes : **la nature, les rivières, le recyclage, l'eau et l'alimentation durable**.

Et parce que l'éducation est encore plus forte quand école et famille avancent main dans la main, nous vous proposerons quelques actions simples à vivre à la maison.


**PROGRAMME COMPLET À LA PAGE SUIVANTE ►**





Voici notre programme :

 Semaine du 2 mars : **la vie sauvage**. Partez en balade nature en famille ! Prenez une photo de votre sortie, imprimez-la et votre enfant la remettra à son enseignant.

 Semaine du 9 mars : **les rivières**. Nous soutenons l'ASBL River Cleanup. Chaque euro donné permet de retirer 1 kg de plastique des rivières. Vous pouvez faire un don (en mentionnant le nom de l'école) ou photographier les déchets rencontrés lors de vos promenades pour aider à analyser la pollution : <https://www.river-cleanup.org/fr/donate>  
<https://www.river-cleanup.org/fr/projet/river-watchers>

 Semaine du 16 mars : **le recyclage et la pollution numérique**. Un petit geste pour la planète... et pour vos écrans : triezy vos mails, photos, Drive et videz les corbeilles !

 Semaine du 23 mars : **l'eau**. Créez en famille un panneau illustrant des gestes quotidiens pour économiser l'eau. Ils seront exposés à l'école.

 Semaine du 30 mars : **l'alimentation durable**. Testez de délicieuses recettes responsables proposées par GoodPlanet :


<https://www.goodplanet.be/goodcook/docs/recepten-FR-web.pdf>

Nous collaborons avec cette association et tout soutien est également le bienvenu :

<https://actwith.goodplanet.be/fr-FR/p/je-soutiens-goodplanet-belgium/step-1>

Nous espérons que ces petits défis seront l'occasion de beaux moments en famille, tout en sensibilisant les enfants à devenir des citoyens responsables et solidaires.

Merci d'avance pour votre participation et votre enthousiasme !

Ensemble, prenons soin de notre planète 

*Madame Hélène, pour l'équipe éducative*



# Informations importantes & sommaire

## Dates à retenir

- Du **14 au 27 février** : vacances de Carnaval  
Mercredi **4 mars** : Cap Sciences P1 & P2  
Lundi **6 avril** : lundi de Pâques  
Dimanche **19 avril** : brocante  
Du **27 avril au 8 mai** : vacances de Printemps  
Jeudi **14 mai** : Ascension  
Mardi **19 mai** : photos de classe  
Lundi **25 mai** : Pentecôte  
Du **26 au 29 mai** : classes vertes P3 (externat)  
Samedi **30 mai** : Fancy Fair  
Du **8 au 12 juin** : classes de mer P4  
Du **15 au 17 juin** : classes vertes M3  
Samedi **4 juillet** : début des grandes vacances.



## Sommaire

Le petit mot de Mme Hélène	1-2
Informations importantes	3
<i>DU CÔTÉ DES MATERNELLES</i>	
Les Zou et les Piou Piou	4
Les hiboux	8
Les galopins	9
<i>... ET CHEZ LES PRIMAIRES</i>	
Les deuxièmes	10
Les troisièmes	12
Les cinquièmes	16
Les sixièmes	19
Carnaval à Ste Jeanne	21
Fun et Concours	22

D'autres dates s'ajouteront en fonction des différents projets de cycle : [www.esjdc.be](http://www.esjdc.be)

# Du côté des maternelles



Ce que les ZOU et les PIOU PIOU ont appris ce premier quadri.



## EN SEPTEMBRE

### Autonomie

À devenir autonome : je mets mon manteau, je range mes affaires, je respecte les règles de la classe, je maîtrise le fonctionnement des ateliers, je range les jeux.



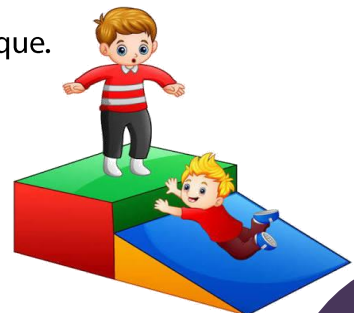
### Manipulation

À utiliser le matériel de la classe : je peins, je colle, je pétris la plastiline, je déchire du papier, je colle des gommettes, je colorie.



### Mouvement

À danser et faire de la gymnastique.





# maternelles

Du côté des

Ce que les ZOU et les PLOU PLOU ont appris ce premier quadri.



## EN OCTOBRE

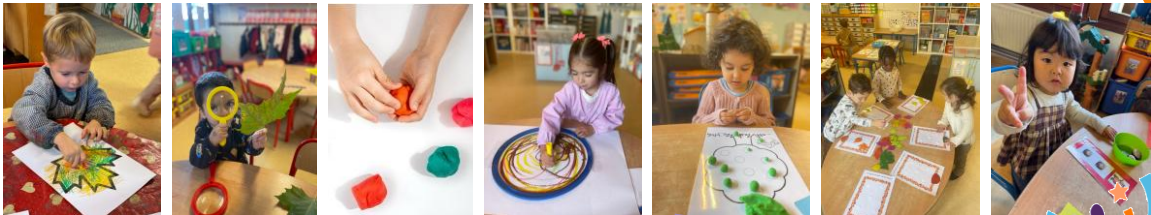
### Éveil

À nommer, à reconnaître les couleurs, un arbre et ses caractéristiques, les animaux de la forêt, les fruits et légumes aux couleurs de l'automne.



### Créer et Observer

À peindre dans un dessin, à modeler des boules de plastiline, à trier des images, à observer avec une loupe, à dessiner des cercles, à compter les marrons.



À chanter et à écouter une histoire.

### Chant et Écoute





# Ce que les ZOU et les PLOU PLOU ont appris ce premier quadri.

## EN NOVEMBRE

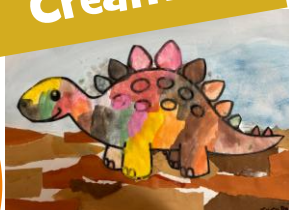


### Éveil

À nommer et reconnaître des dinosaures, à expliciter quelques-unes de leurs caractéristiques, à comprendre qu'ils ont disparu.

Le tyrannosaure	Le stégosaure	Le tricératops	Le brontosauere	Le ptéranodon	Le Vélociraptor
<b>Au moment de la vie :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Au moment de la vie :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Au moment de la vie :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Au moment de la vie :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Au moment de la vie :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Au moment de la vie :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.
<b>Le squelette :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le squelette :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le squelette :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le squelette :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le squelette :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le squelette :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.
<b>Le habitat :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le habitat :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le habitat :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le habitat :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le habitat :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.	<b>Le habitat :</b> - Les adultes ont des dents et des griffes. - Les bébés ont des dents et des griffes.

### Créativité



À peindre à l'aquarelle, à modeler des boudins de plasticine, à prendre la trace, à chercher comme des paléontologues, à piquer, à trier, à compter et modeler les œufs, à chercher des informations dans des livres de documentation, à jouer au domino, à comparer la taille de nos pieds à celle de l'empreinte d'un dinosaure.



À visiter un musée : se déplacer en groupe, découvrir des animaux disparus, observer différentes formes, tailles, nommer, décrire et commenter ce qu'on voit.



### Émerveillement

DU côté des **maternelles**





# Ce que les ZOU et les PLOU PLOU ont appris ce premier quadri.

## EN DÉCEMBRE



### Traditions et Religion

À nommer et reconnaître les accessoires de Saint Nicolas et à identifier les caractéristiques de son âne, ainsi que les différents éléments de la crèche. La signification de la fête de Noël : la naissance de Jésus et ses symboles. À écouter des histoires.



À peindre à l'aquarelle, à coller des gommettes en suivant un tracé, à imprimer des cercles, à construire des cadeaux en Duplo en respectant des codes, à construire des cheminées en Duplo en respectant des algorithmes, à former des paires, à réaliser une coiffe de Saint-Nicolas, à confectionner un sapin en 3D.

### Réalisations



### Festivités

À partager et à célébrer des moments ensemble.



# Du côté des maternelles



# Du côté des maternelles



## Apprendre à écrire son prénom

Ça y est ! En deuxième maternelle, les enfants commencent à apprendre à écrire leur prénom.

Nous avons d'abord travaillé les lettres de leur prénom par la manipulation (jeux, plasticine, perles...) afin qu'ils puissent bien les reconnaître et les mémoriser.

Grâce à ce travail progressif, tous les enfants sont maintenant capables d'écrire leur prénom.

Une belle étape de franchie dans leurs apprentissages.





# maternelles

Du côté des

## La Chandeleur chez les troisièmes maternelles

De la farine, du sucre, du lait...  
Nos petits galopins ont  
mélangé, versé, dosé, ... pour  
préparer de savoureuses crêpes  
sans se bruler !

Un bon moment pâtisserie, vu  
leurs sourires, ils en ont tous été  
ravis.





## Les P2B à la patinoire

Nous sommes allés à la patinoire le 4 février 2026. Tout le monde avait ses gants donc toute la classe pouvait patiner. Les profs patinaient bien. *Hélène* ■

L'endroit s'appelle le Poséidon. J'ai patiné à toute vitesse. C'est la sixième fois que je suis allé à la patinoire. *David* ■

C'était trop cool à la patinoire au Poséidon. Madame Mélanie m'a aidée à patiner et Rea aussi. J'aime bien patiner. *Auria* ■

On a été à la patinoire avec la classe de P2B ce mercredi. J'ai aidé Auria. On n'a pas utilisé la tribune. Madame Mélanie, Monsieur Maxime et Monsieur David ont patiné avec nous. *Rea* ■

J'ai été à la patinoire ce mercredi. J'étais en forme le matin parce que j'avais bien dormi. J'ai bien patiné. *Amirou* ■

Je suis allé à la patinoire. Je me suis bien amusé. C'était rigolo quand on tombait mais pas quand on se faisait mal. J'ai appris à patiner sans aide ! J'ai très envie de patiner à nouveau ! *Theodoros* ■



les 2es

...Et chez les  
**PRIMAIRES**



## Un marché des connaissances

Suite aux très chouettes journées de formation que nous avons eues cette année, nous avons décidé de transférer nos découvertes et de réaliser un marché des connaissances.

Il s'agit d'un espace d'échanges où chacun peut offrir et acquérir des savoirs, favorisant ainsi un apprentissage coopératif.

Lors de notre prochain marché, les enfants seront mis à l'honneur et pourront ainsi présenter leur passion aux autres.

Ce jeudi 15 janvier, avec les P2A et les P2B, nous avons découvert les passions des Madames.

Madame Caroline nous a appris à faire un porte-clés plein de couleurs en forme de petit bonhomme.

Madame Mélanie nous a appris un jeu de société.

Madame Candice nous a appris à cuisiner des maisons avec des petits biscuits et des bonbons. La maison était hyper bonne.

Madame Alice nous a appris à jouer au tennis.

Madame Julie nous a appris les différentes parties du vélo (les pédales, le guidon, les pneus,...), les règles à respecter sur la route et nous avons pu faire du vélo. *Elise P2B* ■

J'ai beaucoup aimé le vélo sauf que je suis tombée quand j'ai essayé. J'ai bien aimé la petite maison que l'on a faite avec les biscuits et les jeux de société avec Madame Mélanie. Le petit bonhomme et le tennis, c'était trop chouette ! *Rita P2A* ■



J'ai appris à faire un bonhomme de manière manuelle. Miam, c'était bon la pâtisserie. C'était cool le tennis ; dommage qu'on n'a pas eu le temps de faire un match. Le vélo c'était trop génial. C'était la première fois que je jouais à ces jeux de société, c'était chouette ! *Alex P2A* ■



Nous avons fait des très chouettes ateliers avec les Madames. Moi, j'ai préféré celui de Madame Candice parce que j'adore faire de la pâtisserie. *Theodoris P2B* ■



les 2es

...Et chez les  
**PRIMAIRES**



# ...Et chez les PRIMAIRES les 3es



## Les P3A racontent leur sortie à la patinoire.

Mercredi 7 janvier 2026, les P3A se sont rendus à la patinoire du Poséidon avec Mr Maxime et Mr David.

Voici quelques souvenirs racontés par les enfants.

À la patinoire, j' ai fait plein de tours, environ 28. J'ai aidé Romain avec Janelle pour lui apprendre à patiner. *Arthur*

Un mercredi, je suis allée à la patinoire avec la classe et j'ai beaucoup aimé glisser sur la glace. *Sofia*

Il y avait quelque chose pour se tenir sur la glace. J'ai réussi à faire 29 tours. *Romain*

À la patinoire, j'ai joué avec la classe et surtout avec Ethan. On est tombés 4 fois. *Charles*

À la patinoire avec ma classe, ma copine Soufia m'a appris à patiner. *Caroline*



Le mercredi, quand nous sommes allés à la patinoire, il y avait beaucoup de grands qui lançaient des boules de neige. Je me suis bien amusé mais je suis beaucoup tombé. *Yahya*

À la patinoire, on a patiné sur la glace. Je me suis bien amusé. *Andrei*

J'ai été patiner avec Madame Bénédicte et j'ai réussi à patiner toute seule. *Daria*

À la patinoire, nous avons fait du patinage avec toute la classe c'était trop bien. *Amelii*

Le mercredi, à la patinoire je me suis amusée et je suis aussi tombée avec les copains. Grâce à ça on a appris à patiner tout seul. Il y avait aussi des grands qui n'étaient pas très gentils avec mes amies et moi. *Any*

Janelle m'a beaucoup aidé pour patiner et à un moment j'ai réussi tout seul. J'étais content.

*Finn* ■





# ...Et chez les PRIMAIRES les 3es

## Les P3B visitent W-S-L

Afin de donner vie à notre cours de géographie et de permettre aux enfants de mieux comprendre ce qui a été parcouru en classe, nous avons décidé de faire une promenade découverte dans la commune de Woluwe-Saint-Lambert.

Celle-ci est constituée de sept quartiers différents et en une après-midi, en jumelant déplacements à pied et en bus, nous avons pu les découvrir de nos propres yeux.

Départ de l'école, direction le cours d'eau « La Woluwe ». Nous l'avons remonté jusqu'au Woluwe Shopping Center et le centre culturel Wolubilis.

Une fois arrivés, nous avons pris le tram jusqu'à la place Saint Lambert. De là, direction Tomberg pour y voir la maison communale ainsi que le centre sportif Poséidon. Le bus 28 nous a permis de découvrir le quartier Georges Henri et son parc Meudon. Nous avons terminé par un passage dans le quartier des Constellations avec le bus 27.



On a longé le cours d'eau qui s'appelle la Woluwe et on a visité tous les quartiers de W-S-L. *Sacha*

Le jeudi avec la classe, on a visité Woluwe-Saint-Lambert, le Poséidon et le cours d'eau qui s'appelle la Woluwe. *Elizaveta*

Jeudi après-midi on est partis, on a fait le tour de Woluwe-Saint-Lambert. On est partis dans tous les quartiers. *Shivaay*

On a commencé par descendre la rue puis on est allés à côté de la Woluwe. On a vu les 7 quartiers de W-S-L. *Soline* ■



# ...Et chez les PRIMAIRES les 3es

## Les P3A racontent leur semaine à la ferme ...

La semaine du 12 au 16 janvier 2026, les deux classes de troisième ont passé une semaine à la ferme du *Petit Foriest* à Vieux-Genappe.

Tout au long de la semaine, les enfants ont été amenés à s'occuper des animaux, préparer de la soupe, faire du beurre, du pain, faire des plans de la ferme, ...

Voici quelques souvenirs des enfants.

Avec ma classe P3A et la classe de P3B on a été à la ferme. On a donné à manger aux cochons et aux vaches qui s'appellent Rose, Suzy, et Rosalie. On a aussi nettoyé l'étable des vaches. Nous avons également préparé du beurre. *Emna*

On a été à la ferme pour nourrir les animaux : le cochon, la truie, la vache, le taureau, le bouc, la chèvre, le mouton, le bélier, les lapins, les canards, l'oie et le jars. On a aussi fait de la soupe avec des légumes. Nous avons aussi préparé du beurre. *Hugo*

On est allés à la ferme, on a traité les vaches et on s'est occupé des moutons. On était trois par groupe. La prochaine fois, on va aller pour s'occuper des canards et des cochons. *Ethan*

Lundi, nous nous sommes occupés des chèvres et des moutons. Mardi, nous avons fait du beurre. Mercredi, nous nous sommes occupés des petits animaux. *Janice*

Un jour, j'ai donné à manger aux poules, aux cochons et aux lapins. J'ai caressé un lapin et j'ai vu le chien de la ferme. *Stefan*

La ferme était formidable. À la ferme, on a fait de la soupe tous les jours et on s'est occupé des animaux (chèvres, lapins, moutons,...). *Gabriela*



Un jour, nous avons nourri les chèvres et les moutons. Nous avons nettoyé la bergerie en enlevant leurs crottes. J'ai utilisé une fourche et une brouette pour aller tout porter au fumier. Un autre jour, nous avons fait du beurre et nous l'avons goûté. *Finn*

Le premier jour, quand on est partis à la ferme, on a tout rassemblé. On s'est occupé des animaux et c'était trop cool. On a donné à manger aux moutons et aux chèvres. Le vendredi, on a fait de la soupe, elle était trop bonne et dans la soupe on a mis du potimarron, de la carotte, du céleri rave et du chou rave. *Janelle*

On a aidé les vaches Rosalie et Rose. Après, on a mis du foin et on a brossé Rosalie et Rose. *Matias*





# ...Et chez les PRIMAIRES les 3es

## ... aux P3B de raconter

Le temps d'une semaine les enfants se sont transformés en véritables petits fermiers. Voici le programme qui leur a été concocté.

Lundi, j'ai épluché des légumes pour faire ma soupe, on avait besoin des pommes de terre. Mardi, quand on est venus à la ferme, on a mangé des bananes et après, on est partis dehors et on s'est occupé des vaches. Mercredi, on est partis à la ferme, on a mangé et après on a fait l'anniversaire de Sacha. Jeudi, on a mangé de la poire. Ensuite, on a fait du pain. Vendredi, on a mangé du gâteau et bu du lait. Ensuite, on a donné à manger aux chèvres. *Moncef*

Quand on est allés à la ferme, on a vu des vaches, des poules, des coqs et des cochons. On pouvait s'occuper des animaux, on a pris des brouettes pour prendre les cacacs de la vache. On a aussi joué. On devait aussi retrouver des objets dans la ferme. On s'est bien amusés. *Edlie*

Lundi on a épluché les légumes pour faire une soupe. On a mis des légumes : du brocoli, des pommes de terre, des poireaux, ... Mardi, j'ai vu les vaches et un veau. On a nettoyé les lits des vaches et du veau. Il avait peur de rentrer. Mercredi, j'ai fait du fromage et j'ai mangé du fromage ensuite on est revenus en classe. Jeudi, j'ai fait du pain. Pour faire du pain, on a mis de la farine, du sucre, de la levure et de l'eau. Vendredi, on a nettoyé la chèvrerie. On a donné des carottes à Eve, Fifi et à Woko. *Alexandra* ■



## Journaliste en classe, les « Fake News »

Le mardi 27 janvier, nous avons rencontré Romuald La Morté, journaliste-chroniqueur de l'émission "On n'est pas des pigeons" qui nous a fait une animation sur les *Fake News*, pour nous alerter des dangers.

Les *Fake News*, ce sont des fausses nouvelles que certaines personnes annoncent pour obtenir des « clics » et ainsi gagner de l'argent sur la crédulité.

Les trois sujets en tête : la politique, le dérèglement climatique et la santé.

Quand quelque chose fait peur, est trop beau pour être vrai ou quelque chose qui semble impossible, il ne faut pas cliquer dessus ! Si vous le faites, ça rapporte à celui qui les a diffusées. La phrase qu'il faut retenir pour distinguer les *Fake News* est : « *C'est trop beau ou trop bizarre pour être vrai !* » *Aristotelis* ■



...Et chez les  
les 5es

**PRIMAIRES**



## Xperilab - le camion des sciences

Il y a quelques semaines, un GRAND camion se trouvait dans le Kiss & Drive. À bord, Sophie et Guy, deux animateurs qui nous ont expliqué ce qu'on allait faire.

Il y avait 3 labos, 3 couleurs :

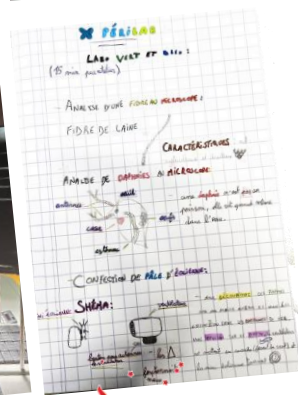
- trois labos orange, nommés : Einstein, Mercator et Da Vinci.
- trois labos bleus, nommés : Marie Curie, Galileo et Newton.
- trois labos verts, nommés : Edison, Bell et Darwin.

Pendant environ 45 minutes, nous avons joué les laborantins et toutes les 15 minutes nous changions de labo.

C'était trop bien, on a appris plein de choses !

Eduard et Heidi ■

Pour l'expérience Einstein, on a fait des prismes à bases hexagonales (comme une ruche d'abeilles) et des cylindres en papier. Quand on avait terminé de les confectionner, on a posé dessus des plaques d'un kilo. Les prismes ont tenu 6 plaques, tandis que les cylindres 5. Larine et Liuda ■



Plus de photos sur notre [Padlet](#)



Article audio



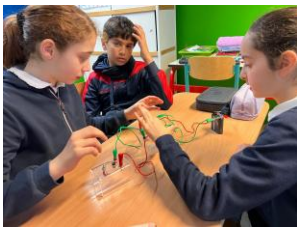
les 5es  
...Et chez les  
**PRIMAIRES**



# ...Et chez les PRIMAIRES

les 5es  
Cap

## SCIENCEs se bousculent



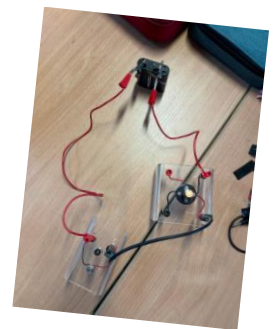
Ce vendredi 6 février, nous avons eu une animation *Cap Sciences* sur les électrons. On devait créer un circuit électrique avec des ampoules, des piles, des fils et un interrupteur.

On a découvert ce que c'était un circuit parallèle et un circuit en série.

On a appris à schématiser ces circuits.

On a aussi vu comment un circuit pouvait prendre feu.

Avec cette chouette animation, nous voilà bien éclairés.



 [Article audio](#)

Scieeeeentifiques !



# ...Et chez les PRIMAIRES les 6es

## Les sixièmes au théâtre **Matuvu**

Ce lundi 9 février, nous avons quitté l'école vers 12h30 pour aller au théâtre. Pour nous y rendre, nous avons pris un bus et un tram. La pièce avait lieu à la Maison Haute à Watermael-Boitsfort.

Le nom de la pièce est « Matuvu » et celle-ci parle de la beauté.

C'est l'histoire d'Hermès, il est beau et il le sait, il s'aime d'ailleurs un peu trop. Il participe un concours de beauté, il est confiant mais soudain, deux autres personnages arrivent et veulent également concourir. Ils s'appellent Judith et Carmin, ils sont cousins. Pour eux, la beauté intérieure est plus présente que la beauté extérieure et Hermès le leur fait bien comprendre. Hermès essaie de faire ressortir leur beauté extérieure mais de manière peu sympathique. Les deux cousins se rendent alors compte que leur beauté intérieure est plus grande et surtout plus importante que leur beauté extérieure.



Ensuite le défilé a lieu et chacun peut alors être lui-même car c'est bien ça le plus important : s'aimer soi-même pour ce que l'on est.

Après la pièce, nous avons eu un moment d'échange avec les acteurs, nous avons pu poser nos questions et discuter de la beauté.

Nous sommes ensuite rentrés à l'école. C'était une très chouette sortie, intéressante pour l'avenir.

On aimerait aller plus souvent au théâtre !!!



# ...Et chez les PRIMAIRES les 6es



## Cybercriminalité - les sixièmes avisés



### Qu'est-ce que la cybercriminalité ?

La cybercriminalité se déroule sur Internet. Ce sont des « crimes » commis sur les réseaux et sur Internet par des personnes qui sont mal intentionnées.



Pour terminer l'animation, avec les tablettes, nous avons appris à créer un mot de passe fiable.

Et si tu le souhaites, tu peux vérifier la fiabilité de ton mot de passe sur le site suivant :

👉 <https://www.passwordmonster.com/>

Mais attention, n'oublie pas, il ne faut JAMAIS donner son mot de passe à quelqu'un, pas même à son/sa meilleur.e ami.e.

Encore un tout grand merci pour cette super animation !



La maman d'Edna et Edlie, qui travaille dans ce domaine, est venue dans les deux classes de sixième, nous expliquer la cybercriminalité à travers différentes activités.

Dans un premier temps, nous avons discuté des jeux, des réseaux, de nos mots de passe... Toutes les choses auxquelles nous devons faire attention lorsqu'on est sur Internet et ce dont on doit se méfier.

Nous avons regardé une vidéo d'Ella et ses copains qui tentent de retrouver le pirate informatique qui leur a volé de l'argent.

À travers différents jeux, nous avons appris à différencier les liens suspects et les liens fiables. Chacun a reçu un carton rouge et un carton vert, nous avons dû lire différents messages qui comportaient des liens et identifier leur fiabilité. Pour chaque lien, elle a pris le temps de nous expliquer pourquoi.

Nous avons donc appris, qu'un lien n'est pas de confiance si on nous demande des informations personnelles, si on nous presse à cliquer dessus, si l'expéditeur du message n'est pas clairement identifié, ...

# Carnaval à Sainte-Jeanne

Élèves, enseignants et même certains parents se sont retrouvés déguisés ce mercredi 11 février pour défiler dans le quartier.

La sécurité était assurée par une bonne poignée de policiers qui se chargeaient de tous nous faire traverser sans danger.

Petits et grands se sont amusés, une belle façon de clôturer cette période où certains ont vu leur nez couler ou le thermomètre s'envoler.

Vite le congé pour mieux se retrouver, avec les bourgeons qui commencent à pousser et le printemps qui tout doucement va s'annoncer.



**Merci à tous les  
parents présents !**



# Fun & Concours ?



**Institutrice** depuis 2002 et à Sainte-Jeanne depuis 2014. Titulaire de 2<sup>e</sup>, maître spécial de religion, ... et aujourd'hui de 6<sup>e</sup>, pour mener nos élèves au CEB bien préparés ! Maman de quatre enfants, il n'y a pas plus organisée. Sur elle, on peut compter que ça soit pour des célébrations, des pièces de théâtre ou des excursions... Elle sait gérer ! Elle le ferait même sur un petit air de flûte car tel un maestro, elle sait en jouer.

**Qui est-ce ?**

*Un professeur*

C	A	R	N	A	V	A	L	D	P	S	H	F	E
I	N	N	U	P	A	I	L	L	E	T	T	E	S
C	T	D	M	Y	V	G	D	R	R	P	D	B	I
H	B	N	H	I	X	U	P	E	O	H	I	E	O
E	R	M	E	G	L	E	A	L	Q	D	N	B	K
V	K	G	A	M	N	I	I	D	L	R	O	J	O
A	K	A	D	T	E	C	T	R	R	U	S	B	P
L	L	H	I	L	I	S	H	A	I	P	A	Z	O
I	E	N	J	E	S	R	I	B	I	Q	U	X	M
E	S	T	R	W	E	X	X	U	A	R	R	T	P
R	C	W	I	S	K	S	V	D	G	T	E	R	I
W	E	H	U	Q	S	O	R	C	I	E	R	E	E
L	R	M	M	B	Q	C	G	O	I	Y	D	K	R
P	A	N	Y	B	C	O	N	F	E	T	T	I	S

## Mots mêlés

SERPENTINS  
DEGUISEMENT  
PAILLETES  
DINOSAURE  
MILITAIRE  
CHEVALIER  
CONFETTIS  
SORCIERE  
POLICIER  
CARNAVAL  
POMPIER  
AMUSER

## Charade

Mon **premier** est un moyen de transport.  
Mon **second** est une expression enfantine.  
Mon **troisième** est entre deux montagnes.  
Mon **tout** est à fêter.

