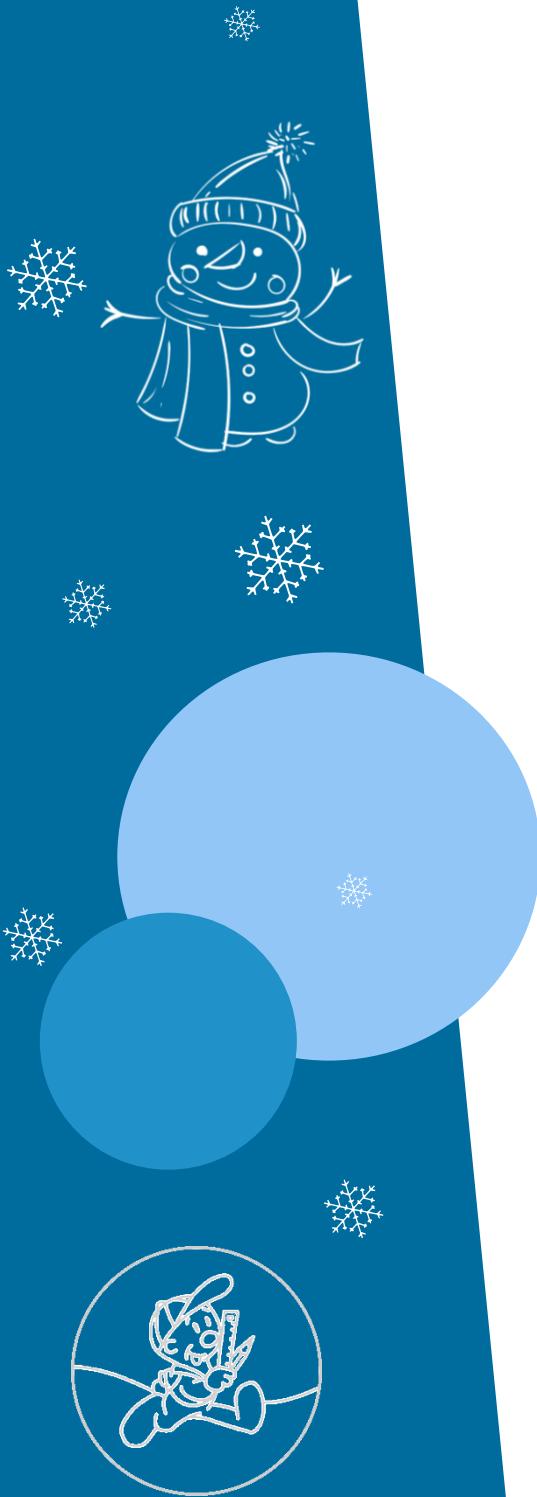


Le petit
mot
de Mme Hélène



Des nouvelles, des infos, ... La vie de l'école...

En 2025, le métier d'instituteur en maternelle et en primaire reste l'un des plus essentiels de notre société. Chaque jour, ces enseignants accompagnent les enfants dans leurs premières découvertes, développent leur langage, leur autonomie, leur curiosité, et construisent les fondations de tous les apprentissages futurs.

À l'école primaire, ils construisent les fondations du savoir : lire, écrire, compter, comprendre le monde, coopérer, gérer ses émotions, développer son esprit critique. Ils adaptent leur enseignement à la diversité des élèves, soutiennent ceux qui en ont besoin et cultivent la confiance de chacun.

Leur rôle évolue avec les nouveaux défis : inclusion, société numérique, besoins émotionnels grandissants. Mais au cœur de leur mission demeure l'essentiel : faire grandir les enfants, transmettre le goût d'apprendre et offrir à chacun les mêmes chances. Leur rôle est essentiel — mais trop souvent oublié.

Pourtant, ce métier vital et notre école traversent une période difficile.



La suppression du statut ALE- qui permettait aux écoles d'engager du personnel d'appui à coût réduit (surveillances,, encadrement des temps hors classe, aides au réfectoire) fragilise l'organisation de notre école.

Résultat : les enseignants sont débordés, les directions suffoquent – avec des pressions supplémentaires liées à l'organisation quotidienne et le temps consacré aux élèves se réduit.

Et pendant ce temps, tout augmente : fournitures, matériel, services... jusqu'à la location de la salle de sport, qui pèse lourd sur des budgets déjà exsangues. Les écoles sont contraintes de faire des économies partout : réduire certaines activités ou sorties, reporter des projets, renoncer à certains outils indispensables. Il faut faire mieux mais avec moins de moyens...

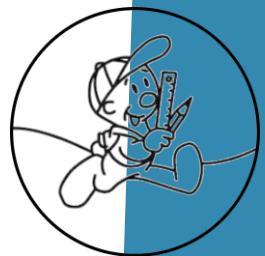
Malgré ces obstacles, les enseignants continuent d'assurer leur mission avec passion : transmettre le goût d'apprendre, accompagner chaque enfant selon ses besoins, développer les compétences sociales et émotionnelles, ouvrir l'esprit au monde.

Il devient dès lors urgent de le rappeler : il est temps de remettre l'école au centre de nos préoccupations. Soutenir les enseignants,

renforcer les moyens et reconnaître réellement la valeur de leur travail, c'est investir dans l'avenir de nos enfants – et donc dans l'avenir de toute notre société.

Pour 2026, souhaitons une année où nos enseignants seront soutenus, nos écoles mieux équipées et chaque enfant pourra apprendre dans la sérénité et la joie.

Madame Hélène



Informations importantes & sommaire

Dates à retenir

Du **22 décembre au 2 janvier** : vacances de Noël

Mercredi **7 janvier** : Cap Sciences P6

Jeudi **8 janvier** : Planète Mômes P1-P2

Du **12 au 16 janvier** : classes vertes P3 (externat)

Lundi **19 janvier** : XperiLAB, P5 - P6 (Drive)

Du **14 au 27 février** : vacances de Carnaval

Mercredi **4 mars** : Cap Sciences P1 & P2

Lundi **6 avril** : lundi de Pâques

Dimanche **19 avril** : brocante

Du **27 avril au 8 mai** : vacances de Printemps

Jeudi **14 mai** : Ascension

Mardi **19 mai** : photos de classe

Lundi **25 mai** : Pentecôte

Du **26 au 29 mai** : classes vertes P3 (externat)

Samedi **30 mai** : Fancy Fair

Du **8 au 12 juin** : classes de mer P4

Du **15 au 17 juin** : classes vertes M3

Samedi **4 juillet** : début des grandes vacances.

 D'autres dates s'ajouteront en fonction des différents projets de cycle : www.esjdc.be



Sommaire

Le petit mot de Mme Hélène	1-2
Informations importantes	3
Moment émotions	4
Du côté des maternelles	5
... Et chez les primaires	9
En route vers le secondaire	18
Animation River Cleanup	19
Noël de Ste Jeanne	20
Célébration de Noël	21
Cogitons et Agissons	22
Fun et Concours	23
Le coin JEUX des élèves	24



MOMENT ÉMOTIONS



Surprise d'un ancien élève pour Madame Valérie

Petit moment émouvant à vous partager, c'est Noël avant l'heure !

Ce jeudi matin, à l'école, une visite surprise tellement touchante...

21 ans après, un ancien élève presque diplômé en médecine avec une spécialisation en chirurgie est venu de Lille pour retrouver son institutrice de 1^{re} année et pour la remercier de lui avoir appris à lire ☺

Un beau moment plein d'émotions et de reconnaissance.

En 2004, tout était nouveau pour ce petit garçon : le pays, la langue, sa maison, l'école, l'institutrice et les amis ...

Il y a des jours où l'on se dit que l'on fait le plus beau métier du monde.

— Du côté des maternelles



Les ZOU et les PIOU PIOU découvrent ... les dinosaures

Au mois de novembre, les ZOU et les PIOU ont appris ...

- À nommer et reconnaître des dinosaures, à expliciter quelques-unes de leurs caractéristiques, à comprendre qu'ils ont disparu.



- À peindre à l'aquarelle, à modeler des boudins de plasticine, à prendre la trace, à chercher comme des paléontologues, à piquer, à trier, à compter et modeler les œufs, à chercher des informations dans des livres de documentation à jouer au domino, à comparer la taille de nos pieds à celle de l'empreinte d'un dinosaure.





maternelles

DU côté des

- À visiter un musée : se déplacer en groupe, découvrir des animaux disparus, observer différentes formes, tailles, nommer, décrire et commenter ce qu'on voit.
- À s'émerveiller.



Le tricératops



Le Vélociraptor



Le ptéranodon



Vive Saint Nicolas !



DU côté des maternelles





maternelles

DU côté des

La Compagnie des Trois Chardons

Les enfants de la section maternelle font des rencontres...

Les enfants ont eu la chance d'assister au spectacle de la Compagnie des Trois Chardons "La petite indienne", ce 3 décembre 2025.

Dans la grande prairie, une petite indienne est triste, car elle n'a pas de nom.

Mais Soleil rouge, le vieil indien, vient à lui raconter ses aventures qui lui ont donné son nom. Encouragée par les récits de Soleil Rouge, à son tour, la petite indienne va vivre bien des aventures, en compagnie des animaux de la grande prairie.

Mais, ces aventures lui permettront-elles de trouver son nom de petite indienne ?



Matinée P2 au festival Cinemamed

On a été au cinéma le jour de l'anniversaire d'Auria. On a pris le bus 45 et le tram 8. On avait vu le film « *Angelo dans la forêt mystérieuse* ». On a bien rigolé. On a assisté au festival Cinemamed au W:hall. *Louise et Léa* ■

Angelo s'est perdu près des poubelles et est allé chercher sa famille. Sur sa route, il croise un monstre et le monstre l'aide à retrouver sa famille. *Rea et Auria* ■

Le garçon a 10 ans et s'appelle Angelo. Gou aime les bonbons. Quand Angelo marche sur les champignons cela fait un bruit de prout. Le méchant avait des grosses fesses et un pampers. Il était un bébé, il avait un gros bidon et son corps était caché dans son costume. Angelo essayait de sauver sa mémé. *Elise, Maurice et David* ■

Le petit garçon de 10 ans voulait sauver sa mémé qui était malade. Le papa du petit garçon était très choqué quand il a vu la mémé en train de faire des acrobaties. Le petit garçon a eu un ami qui s'appelle « Gou ». *Mia et Matilde* ■





Les lutins farceurs en font qu'à leur tête

Le Père Noël nous a envoyé une lettre pour nous informer que des lutins viendraient en classe. Madame Hélène et Madame Catherine nous ont donné des lettres où il y a des photos des pays dans lesquels ils voyagent. *Soufia et Caroline* ■

Les lutins farceurs ont voyagé dans plusieurs pays. Mais comment s'appellent-ils ? Ils s'appellent *Fripouille et Pirouette*.

Où sont-ils allés pendant leur voyage ? Ils ont fait 10 voyages dans différents pays. Ils sont allés en Australie, en Inde, ...

Comment pouvions-nous savoir qu'ils allaient venir ? Ils nous ont envoyé des lettres pour nous dire où ils étaient.

Le premier jour, lors de leur arrivée, ils ont fait une bêtise. Les autres jours, quelles seront leurs bêtises ? *Emna* ■

Les lutins farceurs font beaucoup de farces pendant la nuit. Ils sont très créatifs. Ils vont être ici à Sainte Jeanne pour 24 jours. Ils s'appellent *Fripouille et Pirouette*. Aujourd'hui, ils ont mélangé tous les cahiers de dictées. Le 1^{er} jour, ils sont arrivés en montgolfière. *Stefan* ■



...Et chez les
PRIMAIRES

Les lutins sont venus chez nous pendant 24 jours. Pendant ce temps-là, ils ont fait beaucoup beaucoup beaucoup de bêtises et de farces. Pendant que nous n'étions pas en classe, ils rigolaient, jouaient et faisaient vraiment des bêtises ! *Amélia et Emilia* ■

Les lutins farceurs ont voyagé dans plusieurs pays et nous ont envoyé 10 lettres pour nous prévenir qu'ils allaient venir le 1^{er} décembre. Les lutins farceurs s'appellent *Fripouille et Pirouette*. Ils ont fait beaucoup de bêtises et ils sont créatifs pour faire des farces. Quelles seront leurs prochaines bêtises ? Ils font leurs bêtises pendant la nuit. *Hugo* ■



Les lutins sont arrivés en montgolfière. Vendredi, les lutins étaient assis sur les cadeaux de saint Nicolas. Aujourd'hui, les lutins étaient assis par terre et ils ont mélangé les cahiers de dictées. *Ethan et Tarik* ■

Les lutins farceurs nous ont envoyé des lettres durant leurs voyages. Ils ont été dans plusieurs pays. Quand nous sommes arrivés, on les a vus par la fenêtre avec une montgolfière. Ils ne sont pas encore partis. On leur a fait un lit. Aujourd'hui, ils ont inversé les cahier de dictées avec l'autre classe. *Janelle, Romain et Charles* ■





Sortie vélo : concours de la semaine de la mobilité

On a gagné le concours de la semaine de la mobilité. Chaque enfant de la classe a participé au concours de dessins et on a essayé de venir en mobilité douce (vélo, bus, à pied et en trottinette) à l'école. Notre récompense était une sortie vélo avec Provélo. *Almira*

À la fin, on a fait une montée qui était très difficile pour 4 ou 6 enfants mais cela restait très chouette. Ils sont descendus de leur vélo et ont terminé la montée à pied sur le trottoir.

Nous sommes rentrés avant la pluie !
Lavinia

Avant de démarrer notre balade, on a vérifié les freins et les pneus de chaque vélo. La madame de Provélo nous a tout expliqué : les règles de sécurité, les positions,...

Nous nous sommes entraînés dans la cour. L'animatrice de Provélo s'appelle Valentine. Elle viendra peut-être encore à l'école pour d'autres animations. *Sacha*

Valentine nous a appris les 3 positions.

La première "parking" : il s'agit de se mettre près du bord. Deuxième "1 file" : il fallait se mettre en une file en utilisant la technique de la tirette (en fonction de son numéro de 1 à 24). Troisième "2 file" : on reste 2 par 2. *Soline*
Nous sommes partis de l'école et nous sommes descendus jusqu'au boulevard de la Woluwe.

On est passé devant le shopping puis près de la promenade verte. On a monté l'avenue et on est arrivé à l'école. *Shivaay*

Ils étaient trois à ne pas prendre leur vélo alors qu'il n'y avait que deux places sur le vélo de Mr Christopher et celui de Mme Julie. Samy a proposé de rester à l'école, par gentillesse et a laissé sa place à Ilke et Shivaay. Bravo à lui ! *Adam*



...Et chez les
PRIMAIRES



Tous sur des patins !

C'était trop bien avec mes amis ! Certains ne savaient pas patiner et avaient peur. Parfois, ils tombaient, voire à chaque fois, en riant. Mais ils ont pu compter sur ceux qui savaient bien patiner pour les relever et les aider. On s'est TOUS vraiment bien amusés. Merci à Monsieur David et Monsieur Maxime de nous avoir amenés à la patinoire.

Nilay, Bilge et Duru, P5A ■

Ce mercredi 20 novembre, nous sommes allés à la patinoire.

Nous avons pris nos gants, nos vestes... et après la petite récré, sommes partis avec nos profs de gym.

Quand nous sommes arrivés, on a pris nos patins et nous nous sommes lancés sur la piste. On a patiné pendant une heure avec plein de rires (et quelques chutes). Quand c'était l'heure de rentrer, on était tristes car on voulait encore patiner, mais aussi contents car on allait revoir nos parents (et... parce qu'on avait un peu froid aux fesses).

Aristotelis, P5A ■



...Et chez les
PRIMAIRES



Vivre l'AVENT au cours de religion !

Durant les 4 semaines de l'Avent, les enfants ont décoré un petit sachet dans lequel ils ont glissé un mot doux pour Noël et un petit chocolat.

Tous les jours, Rudolph, le chef des rennes du Père Noël nous a livré une expérience de Noël vécue dans tous les pays du monde entier.

Les enfants ont pu découvrir ces traditions tout au long de cette période de l'Avent.

Nous n'avons pas non plus oublié de colorier 4 bougies dans notre cahier de religion.

Pour rappel, AVENT qui vient du latin ADVENTUS ne veut pas dire « avant » Noël mais signifie « la venue, la naissance de Jésus ».

Monsieur Pascal

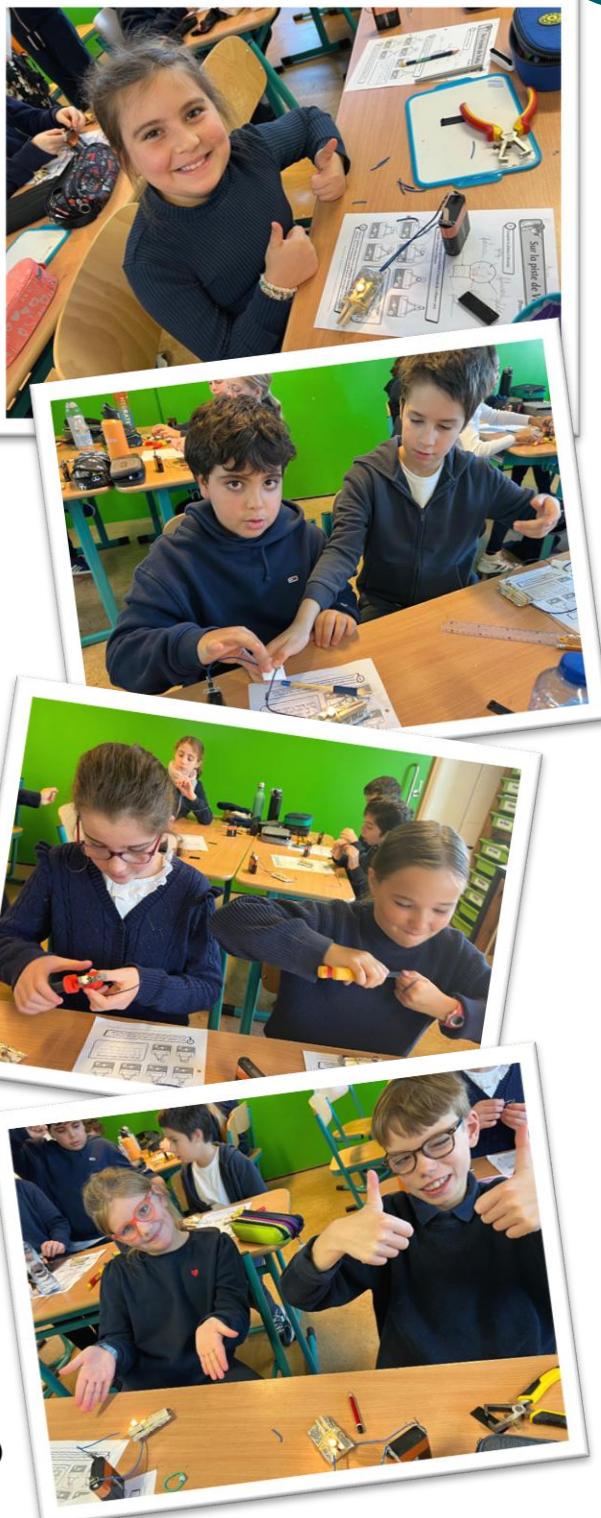


...Et chez les
PRIMAIRES

Sur la piste de Volta

Mercredi 19 novembre, on a eu l'animation Cap Sciences « Sur la piste de Volta ». On y a pu faire des expériences avec un circuit électrique, que l'on a pu réaliser nous-mêmes. Il suffit d'une grande pile, d'une ampoule, deux fils, de l'aluminium, d'un trombone et d'une pince à linge. On a appris qu'il n'y a qu'une manière de mettre la lampe sinon elle peut brûler. Elle ne doit pas toucher le plot et le culot. Donc si vous voulez essayer, restez prudents.

Rayan et Filipo, P5B ■



Cap SCIENCES
...Et chez les
PRIMAIRES





... et toujours... sur la piste de Volta

Nous avons reçu une feuille pour apprendre à allumer une ampoule avec une batterie à lamelle. Nous avons aussi pu faire notre propre circuit électrique pour allumer une ampoule.

Nous avons découvert aussi les dangers qu'il y avait. À savoir qu'il pouvait surchauffer et qu'on risquait de se brûler. C'est pour ça qu'il fallait bien écouter ! D'ailleurs, l'animatrice était super gentille et patiente, ce qui m'a plu. C'était une découverte inoubliable !

Céline et Imane, P5A ■

P5A

...Et chez les
PRIMAIRES



les cinquièmes

Ô grand Saint Nicolas, patron des écoliers !

Vendredi 5 décembre, on a vu Saint Nicolas. C'était super cool !

On a chanté pour qu'il vienne dans la cour de récréation. Puis, on est montés en classe, où on a pu jouer. On a aussi mangé les clémentines et les spéculoos apportés par Saint Nicolas.

Merci beaucoup Saint Nicolas pour les chouettes cadeaux !

Tiago et Albert, P5A



On s'est beaucoup amusées.
On sent les vacances arriver bientôt !
Yelyza et Heidi, P5A



...Et chez les
PRIMAIRES



les sixièmes

La classification du vivant au musée des sciences naturelles

Les 4 (P6B) et 11 (P6A) décembre, nous avons participé à une animation au musée des sciences naturelles. Premièrement, dans une salle séparée du musée, deux animatrices/animateurs nous ont donné plein d'informations sur les animaux.

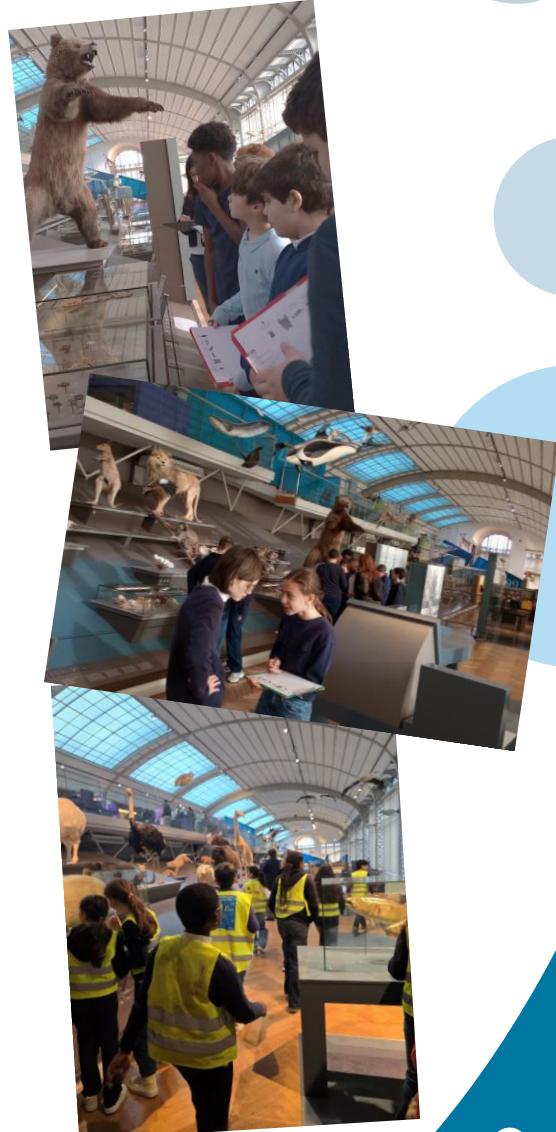
Elles ont surtout parlé des différentes espèces. Nous avons appris la différence entre trier et classer. Puis, nous avons fait des petits jeux pour observer et classer. Après, par groupe de 2, nous sommes allés dans une salle du musée : la galerie de l'évolution. Il y avait des animaux empaillés que nous avons pu observer comme des scientifiques afin de retrouver leurs caractéristiques communes.

Suite à cela, nous avons appris que nous étions des animaux. Les humains sont considérés comme des animaux en raison d'une classification scientifique. Nous avons fait une classification avec nous, l'être humain, et les animaux observés dans le musée.

Cette nouvelle classification (classification phylogénétique) des animaux permet de retrouver qui sont les plus proches cousins, ou quels animaux ont un ancêtre commun. Pour savoir quel est l'animal le plus proche d'un autre, il faut observer ceux qui ont le plus de caractéristiques communes.

Même si ces notions scientifiques sont difficiles, nous avons appris beaucoup de choses.

Mila et Mathéo, P6B ■



...Et chez les
PRIMAIRES



En route vers le secondaire



Les écoles représentées par nos anciens :



Saint-André
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



ATHÉNÉE ROYAL
JEAN ABSIL

Ce lundi 24 novembre 18h, les élèves de sixième année avaient rendez-vous avec leurs parents dans l'agora pour rencontrer des anciens de Sainte-Jeanne venus présenter leur école secondaire.

Ils avaient reçu au préalable des petites questions pour les mettre à l'aise mais aussi pour organiser ce moment de façon efficace sans trop retenir tout le monde trop tard.

Les échanges étaient de grandes qualités, les informations des anciens étaient claires et riches. Elèves et parents ont pu ensuite poser leurs questions supplémentaires et tous ont été ravis de ce partage.

Les anciens ont promis de revenir l'année prochaine car ce moment a été aussi pour eux l'occasion de raconter leur nouvelle aventure et pour nos sixièmes et leurs parents de se rassurer et d'avoir une vision plus concrète de la future école secondaire qu'ils choisiront.

Une belle initiative de Mme Hélène, directrice, qui peut être à cette cinquième édition qualifiée de grande réussite ! Merci à elle.

Mme Sophie, cycle 4 ■



Projet d'école

Animation River Cleanup



Le 28 novembre, en deux temps les classes du primaire se sont rassemblées dans l'Agora pour découvrir l'association River Cleanup et comprendre l'état de la planète, les conséquences catastrophiques du plastique sur notre environnement. Deux jeunes femmes, Sarah et Noémie nous ont montré un Powerpoint qui parlait des déchets.

Après un état des lieux et un échange questions-réponses, nous avons pris des pinces et des gants et nous sommes partis ramasser des déchets dans tout le quartier pour agir concrètement... Et nous avons ramassé 53 kilos pour le premier groupe et 30 kilos pour le second en deux fois 40 minutes !

Gabriel, Eduard, Liuda et
Maxim, P5A ■



NOËL de Sainte-Jeanne



Cette année encore, toute l'équipe de Sainte-Jeanne s'est mobilisée et investie pour donner un avant-gout des fêtes le plus chaleureux et le plus festif possible.

Au programme, il y avait des bricolages de cartes de Noël, des grimages et tatouages éphémères pailletés, des lectures de contes et, pour se désaltérer et partager un petit moment convivial entre parents, un bar.

Pour clôturer tous ensemble en apothéose ce Noël de Sainte-Jeanne, Monsieur Pascal et sa chorale nous ont offert un moment d'une extraordinaire beauté avec des chants tous plus beaux les uns que les autres.

Merci à tous pour avoir rendu encore plus magnifique ce Noël de Sainte-Jeanne !

Un immense merci aux parents du Comité des Fêtes pour leur aide si précieuse.



Célébration de Noël



Une fois de plus Mr Pascal (de religion, comme diraient les élèves), ainsi que Mme Éléonore nous ont concocté une magnifique célébration de Noël.

Un moment de rassemblement dont le thème était cette année le partage.

Les sixièmes ont nous fait vivre le texte de la nativité et les cinquièmes ont pu lire un joli conte de Noël illustré, qui a ému élèves et professeurs. « Noël est ... AMOUR ! »

Cette année, chaque classe apportait sa lanterne... son petit morceau de lumière !

Ces lumières accompagnaient parfaitement bien les chants de Noël, entraînés par Mr Pascal, qui les a auparavant soigneusement sélectionnés avec Mme Éléonore.

Merci à eux pour leur investissement sans faille dans toutes ces belles célébrations.

Petite boîte pleine d'amour

*J'ai longtemps dû chercher le parfait cadeau,
Qui vient du cœur et qui serait beau,
Dans toutes les poches, tous les sacs, tu as le choix,
Tu peux l'emporter partout avec toi.*

REFRAIN

*C'est pour l'accompagner où la vie te mènera,
Comme un ami toujours là pour toi.
Si ton cœur est trop lourd, que tu vois tout en noir,
Elle te redonnera de l'espoir.*

REFRAIN

*Si elle paraît dérisoire, à l'intérieur il faut voir,
Elle débordé d'amour, qui dure pour toujours.
J'y mets tout dedans, tout ce que je
te souhaite en ce moment.
Espérons que ça te plaise vraiment.*

REFRAIN

J'ai longtemps dû chercher le parfait cadeau...



Cogitons ... bougeons nos neurones !

Mais qui est Volta ?

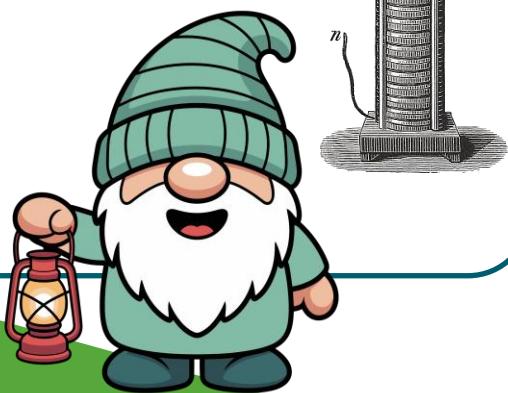
Alessandro Volta, de son vrai nom, est un physicien et chimiste italien qui a inventé la première pile électrique, la pile voltaïque, en 1800.

Il a découvert que le contact de deux métaux différents (comme le zinc et le cuivre) à travers un conducteur permettait de produire un courant électrique continu.

Son invention a ouvert le domaine de l'électrocinétique et a permis de nombreuses découvertes ultérieures, comme l'hydrolyse de l'eau.

En son honneur, l'unité de tension électrique a été nommée le volt.

Edna et Scott, P5B



Agissons ... Action solidarité : Shoe-Box

Merci !

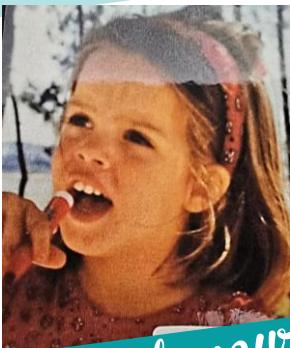
Un immense merci à toutes les familles qui ont participé à cette belle action de solidarité. Cette année plus que les autres (mais moins que les prochaines) est une grande réussite. Comme les années précédentes, c'est Madame Hélène de quatrième qui a géré et qui a pu, avec ses élèves, livrer les boîtes à l'association venue les chercher ce lundi 15 décembre.

Merci à vous tous pour ce bel élan qui rendra Noël plus doux pour les gens ou les familles dans le besoin.

Shoe-Box
les Samaritains



Fun & Concours ?



Un professeur

Institutrice à Sainte-Jeanne depuis novembre 2012 et investie dans le comité des fêtes, elle ne lâche rien ! Juste peut-être le néerlandais, qu'elle a donné 4 ans. Toujours enjouée, elle sait mettre l'ambiance dans la salle des profs.

Elève de Sainte-Jeanne depuis la première, il sait se faire discret tout en ayant de l'humour. Tout comme Louise, il va aussi bientôt quitter nos bancs, mais nous garderons encore un peu ses petites sœurs, qui nous donneront un peu de ses nouvelles.

Qui est-ce ?



Un élève

Canva, elle gère !

Elle a peut-être du mal avec les mathématiques, mais elle bosse dur. Sa maman l'aide beaucoup avec ses devoirs et leçons, et petit à petit elle progresse. **Chiara** (P5B) s'accroche et elle met en place des choses pour y arriver. Notamment, elle se fait des belles synthèses et a appris à utiliser canva pour le faire. Elle s'y sent à l'aise et elle gère.

Charade

Mon **premier** est un végétal sous lequel on doit s'embrasser.

Mon **second** est la 16e lettre de l'alphabet.

Mon **troisième** est l'inverse de rapide.

Mon **quatrième** doit être lancé pour avancer.

Mon **tout** sert à décorer le sapin.

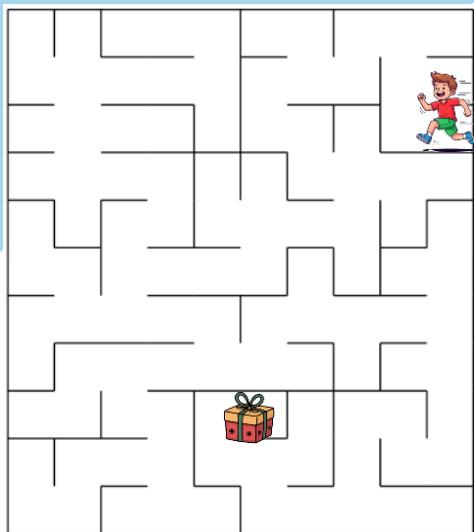


Petite annonce

Madame Julie (P2B) a une idée de upcycling, pour y arriver elle a besoin de vieux pinceaux de travaux qui devraient terminer à la poubelle. D'une pierre (ou plutôt d'un pinceau) deux coups : faire le tri et faire plaisir. Merci pour elle !



Labyrinthe

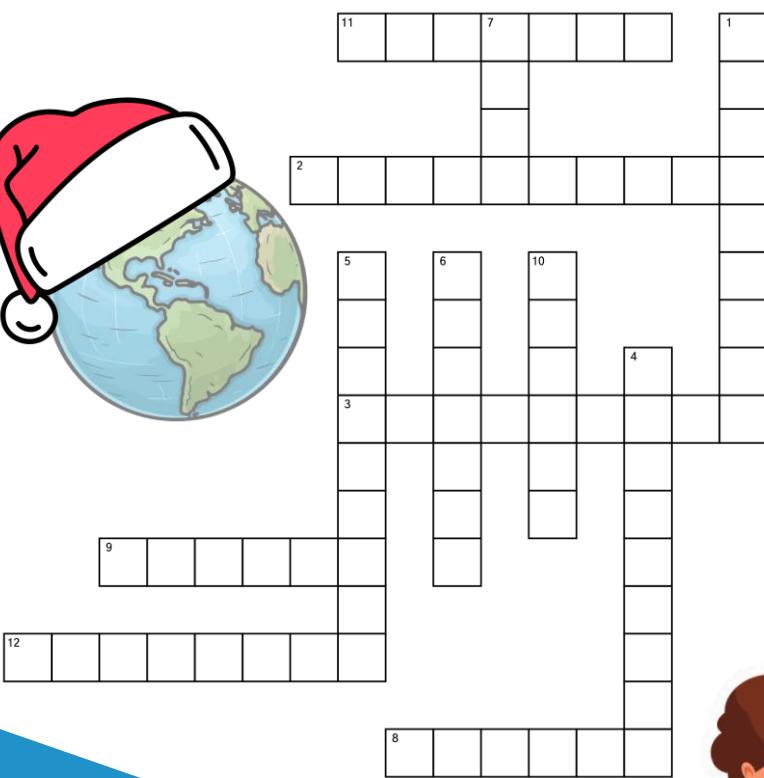


Mots mêlés

ZWARTEPIET
SINTERKLAAS
KERSTBALLEN
KERSTAVOND
SPECULAAS
DECORATIE
SPEELGOED
KERSTMAN
RENDIER
VROLIJK
MIJTER
WORTEL

S	N	E	L	L	A	B	T	S	R	E	K
S	I	S	P	E	C	U	L	A	A	S	P
P	D	N	D	V	R	O	L	I	J	K	T
E	N	U	T	K	R	E	I	D	N	E	R
E	O	K	M	E	L	N	V	T	I	H	K
L	V	A	I	R	R	B	A	P	V	I	L
G	A	K	J	S	J	K	E	Z	U	U	E
O	T	A	T	T	M	T	L	I	X	Z	T
E	S	I	E	M	R	P	P	A	C	H	R
D	R	W	R	A	J	D	O	H	A	L	O
T	E	A	W	N	F	N	V	S	K	S	W
Y	K	Z	E	I	T	A	R	O	C	E	D

Mots croisés



Horizontalement

2. Pays connu pour son héritage royal.
3. Pays connu pour ses plages et sa gastronomie.
8. Pays de la tour Eiffel.
9. Pays au riche passé religieux.
11. Siège du catholicisme.
12. Pays connu pour abriter la statue de la Liberté.

Verticalement

1. Pays voisin de chez nous.
4. Plus grand archipel du monde.
5. Pays connu pour sa faune et sa flore uniques.
6. Pays connu pour son esprit festif et ses corridas.
7. Pays riche de par sa culture et son histoire.
10. Pays connu pour son art et sa gastronomie.

par Aristotelis, P5A ■

