

# Le Petit Sainte Jeanne

Février 2021

Des nouvelles, des infos, ...

La vie de l'école...

## Le mot de la direction

Savez-vous qu'en 2004, un scientifique japonais du nom de Masaru Emoto mena une étude pour démontrer le pouvoir des mots ? Son expérience consistait à faire bouillir du riz et à le répartir dans trois récipients identiques. L'un d'eux portait une étiquette positive, l'autre une étiquette négative et le dernier une étiquette neutre.

Pendant un mois, il dit des mots agréables et gentils au riz qui portait une étiquette positive et fit tout le contraire avec le récipient qui portait l'étiquette négative, soit de lui crier des insultes et des mots remplis de méchanceté, de haine ou d'indifférence.

---

Après un mois, le riz qui avait reçu les messages positifs avait gardé un bel aspect et n'avait aucune odeur désagréable. Par contre, le pot qui avait reçu des mots négatifs était rempli de champignons. Le riz avait pris une couleur noirâtre et sentait la décomposition.

Cette expérience suggère bien sûr le pouvoir et l'impact que nous avons au travers des messages que l'on transmet. Si cela se produit avec des grains de riz, imaginons l'impact sur les personnes qui nous entourent et avec qui l'on échange de façon quotidienne...

Le même genre d'études fut fait sur des plantes. Deux plantes ont été placées dans une école. Les adolescents devaient donner de l'amour à l'une en lui faisant des compliments et lui disant des mots d'encouragement. La seconde était victime d'abus verbal et de mots haineux.

Après 30 jours, le résultat était évident. La plante ayant reçu les mots positifs rayonnait de santé et avait fière allure et celle qui avait reçu des mots négatifs était dans un état désastreux. Pourtant, les deux plantes avaient reçu la même quantité d'eau, de lumière et d'engrais. Seule différence, le comportement des adolescents envers les végétaux.

---

Si la haine et l'intimidation peuvent avoir un tel impact sur des plantes vertes qui n'ont pas de cerveau, imaginons les conséquences sur un humain qui a un cœur et un esprit!

Il est bien sûr possible que ces expériences ne soient que de la pseudoscience. Pas forcément totalement véridique ou scientifique. Mais, on peut tous convenir d'une chose ; le message que l'on transmet, les mots que l'on prononce pour parler à une autre personne (et donc par le fait même, à un autre être vivant), que l'on choisit d'écrire, ont un grand pouvoir. Ceux-ci sont capables d'encourager ou au contraire de décourager, d'aimer ou de détruire, d'élever ou de faire plonger. Ils valent la peine et le temps de les choisir avec soin.

Madame Hélène

## *L'agenda de Sainte-Jeanne* (modifiable en fonction de l'actualité sanitaire)

Le code rouge est maintenu certainement jusqu'au 26 février - date du prochain Comité de Concertation. N'hésitez pas à consulter notre site : [www.esjdc.be](http://www.esjdc.be) régulièrement mis à jour...

Jeudi 25 et vendredi 26 février 2021 : **Journées pédagogiques : cours suspendus pour tous et encadrement CROC'Kids proposé**

Du lundi 5 avril 2021 au vendredi 16 avril 2021 : **vacances de printemps (Pâques)**

Du 3 au 7 mai : **classes de mer pour les P4**

Jeudi 13 mai 2021 : **Ascension**

Vendredi 14 mai 2021 : **congé**

Lundi 24 mai 2021 : **Pentecôte**

---

Mardi 25 mai 2021 : Journée pédagogique pour les maternelles - cours suspendus pour les maternelles et encadrement Croc'Kids proposé

Samedi 29/05/2021 : Fancy-fair

Jeudi 1er juillet 2021 : début des vacances d'été

## *Commande d'essuies*

Nous espérons recevoir les essuies personnalisés après le congé de Carnaval.

## *Le Patamodd*

Tous les enfants de maternelles et de P1, P2 ont assisté, la semaine dernière, à distance, au spectacle "le Patamodd" des Déménageurs.

Merci aux parents qui nous ont permis de vivre ce chouette moment.



[https://youtu.be/8STPiCj6Ngw?list=OLAK5uy\\_kew6Bm6faeknEKW77JxLOrPD2tlcYubVU](https://youtu.be/8STPiCj6Ngw?list=OLAK5uy_kew6Bm6faeknEKW77JxLOrPD2tlcYubVU)

## La vie de l'école en images



Chez les Zou, l'année 2020 s'est terminée en beauté par un bel échange de cadeaux et de petits mots doux de Noël!



Et par un délicieux goûter... Au menu du cougnou et du cécémel. Miam!



L'année 2021 a plutôt bien commencé... Des Rois et des Reines se sont invités dans notre classe 😊 Vive la galette!



Les gagnants de la fève sont...  
Ils ont choisi leur Reine...



Mais chez les Zou, nous sommes tous des petits Rois et des petites Reines ❤️



A bientôt pour de nouvelles aventures!



Ce vendredi 15 janvier a eu lieu la remise des ceintures. Nous avons tous reçu notre ceinture blanche: ça y est... nous sommes tous devenus des citoyens de notre école citoyenne !



Madame Hélène nous a aidé à accrocher notre mousqueton sur le panneau des ceintures de l'école.



C'était très impressionnant !



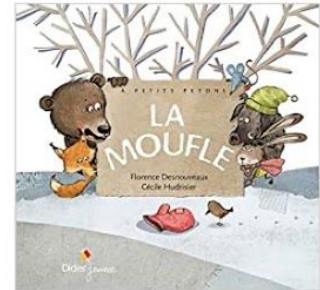
Nous sommes assez fiers de nous !  
Grâce aux efforts que nous ferons d'ici la fin de notre première année, nous deviendrons ceinture jaune.

Les P1

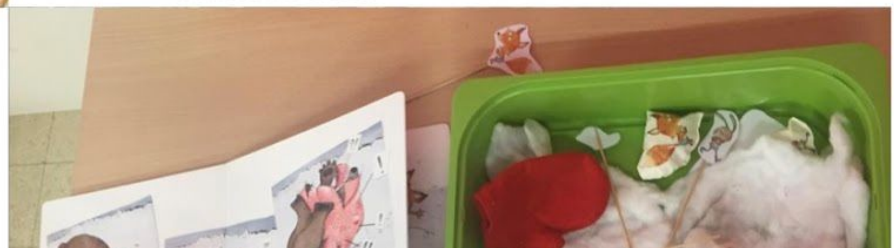
EXPLOITATION DU LIVRE

# « La moufle »

chez les P'tits Loups, Mmes Isabelle, Marine et Mr Kevin



Durant ces dernières semaines, nous avons exploité un album appelé « La moufle » qui nous raconte l'histoire d'une moufle rouge sur la neige où certains animaux se réfugient pour se réchauffer. Jusqu'au moment où ils sont très serrés dans la moufle et que l'ours insiste pour entrer. Il pousse et essaie d'entrer dans la moufle mais malheureusement la moufle craque et se casse. Tous les animaux courent et s'en vont tandis que l'ours se retrouve, par terre, sans vraiment comprendre ce qu'il s'est passé. Suite à la découverte de cet album, nous avons découvert les animaux du livre, leur habitat et leur nourriture, nous avons appris à manipuler des marionnettes, nous avons fait l'apprentissage de mots de vocabulaire et de phrases simples pour apprendre à raconter l'histoire seul.







Nous avons confectionné un mini-livre à ramener à la maison ainsi qu'une boite à raconter à garder en classe.





*Nous avons également réalisé différentes activités autour de ce livre...*



*...des activités de peinture, d'art...*





*et de jeu.*

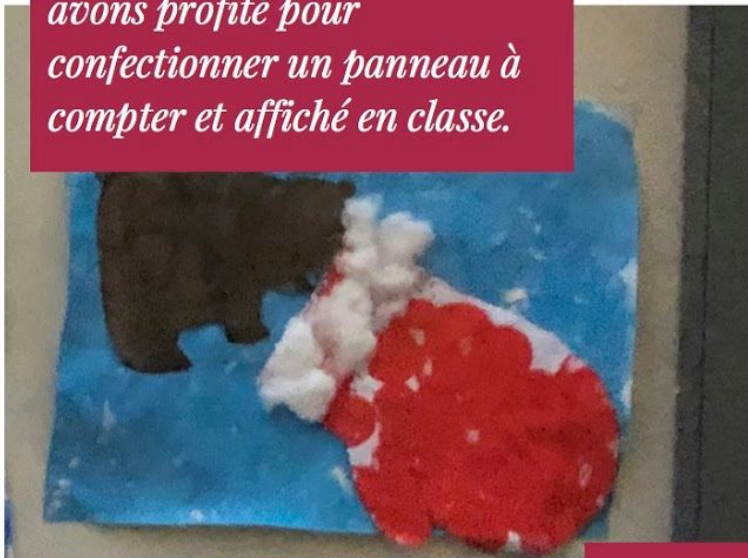


*Nous avons également appris à enfiler des moufles...*





*à compter jusqu'à 5 et nous en avons profité pour confectionner un panneau à compter et affiché en classe.*



*Bravo les p'tits loups !*



*Prends l'Amitié contagieuse !*



*En février, célébrons  
l'Amitié !*



*Ensemble,  
on est  
plus forts !*

*Les P4A*

## *In het Nederlands!*

De leerlingen van het zesde jaar hebben aan een tekenwedstrijd deelgenomen :-)! Die tekeningen zullen naar oude mensen worden gestuurd om een beetje hoop te geven. Op de foto kunnen jullie een paar tekeningen zien. Tot volgende keer :-).

Les élèves de 6ème année ont participé à un concours de dessin. Ces dessins seront envoyés à des personnes âgées afin de leur redonner un peu d'espoir. Sur la photo, vous pouvez voir quelques dessins. A la fois prochaine :-).



## La couleur des émotions



*Savoir identifier ses propres émotions et les verbaliser renforce la confiance en soi et le bien-être. Savoir exprimer ses émotions, dire ce que l'on ressent, c'est un premier pas vers une communication bienveillante et une attitude empathique.*

*Le bénéfice apporté lorsqu'on aborde ce sujet en maternelle n'est pas qu'individuel. Apprendre à maîtriser ses émotions est important dans la socialisation. Cet enseignement aide à réduire les situations de tensions et de conflits entre les enfants. Et un climat serein favorise l'entrée des élèves dans les apprentissages.*

*Pour aider l'élève à développer son **intelligence émotionnelle**, on peut déjà commencer par identifier les quatre émotions fondamentales (joie - peur - colère - tristesse).*

Les **Zou** sont partis à la découverte de leurs émotions. À travers un spectacle, beaucoup d'histoires écoutées, de jeux, de mimes, de chansons,... Ils ont petit à petit appris à reconnaître ces quatre principales émotions, à les nommer, à trouver des solutions pour sortir des émotions plus négatives.







Lors de nos « conseils de classe » en plus d'être un Zou citoyen et de revoir les règles et lois de notre école, nous utilisons maintenant le panneau des émotions. Nous choisissons l'émotion dans laquelle nous nous trouvons et nous essayons d'expliquer notre choix.



---

Ce n'est que notre deuxième séance mais nous partageons avec vous quelques exemples de nos ressentis du moment...

À la question «Quel est le petit monstre que tu as choisi? Pourquoi es-tu dans cette émotion? ». Les enfants ont répondu :

« J'ai choisi le monstre de la joie parce que j'aime bien l'école, la gym, ma maison, Mme Sophie » Soline

« J'ai choisi le monstre de la joie parce que j'adore Alexandra, Soline et Ana » Sara

« J'ai choisi le monstre de la joie parce que Luna c'est mon ami » Finn

« J'ai choisi le monstre de la joie parce que j'aime bien Mme Sophie, l'école, Janelle, Janice, Luka, mon papa et ma maman » Sacha

« J'ai choisi le monstre de la joie parce que j'aime jouer à tous les jeux et aller dehors » Ethan

« J'ai choisi le monstre de la joie parce que j'aime Wiktorina et jouer à la récré » Émilie

« J'ai choisi le monstre de la joie parce que j'aime bien Erin et Ethan » Robin

C'est un bon début... ☺

## *Les petites annonces de Sainte-Jeanne*

L'équipe extra scolaire est toujours à la recherche d'une télévision et d'un lecteur dvd's un peu plus modernes que ce que nous avons pour l'instant. Si vous avez ça dans vos trésors, n'hésitez pas à nous en faire part !

## *Et le prochain Petit Sainte-Jeanne ?*

Au mois d'avril...